# Pracovní list Výběr vhodné fotografie k článku – řešení

## Zadání č. 1: Vyberte vhodnou grafiku k tomuto článku, který je určen pro školní časopis. Obrázek vyberte tak, aby nepotřeboval žádný další popis, svůj výběr zdůvodněte.

UČÍME SE V LAVICÍCH I BEZ LAVIC

Na začátku loňského školního roku byla naše třída postavena před velkou výzvu. Měli jsme možnost zúčastnit se projektu Ve škole po škole. Cílem projektu bylo přiblížit seniorům život žáků, a naopak ukázat žákům, že dnešní senioři ještě nepatří do starého železa a můžou nám toho ještě dost předat.

Upřímně musím přiznat, že ze začátku nás motivovalo pomyšlení, že škola díky tomuto projektu získá nové vybavení, ale postupem času nás to začalo i bavit.

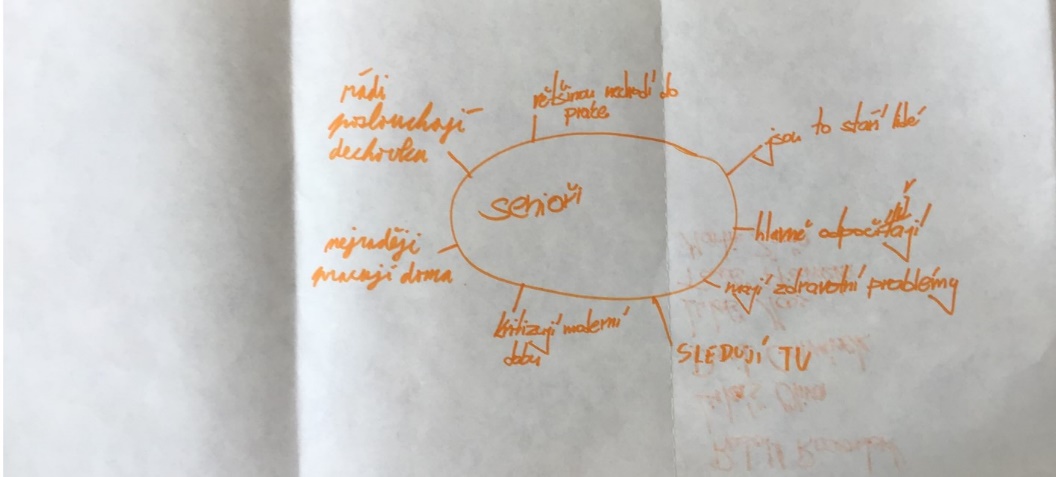
První polovina projektu byla v režii seniorů, kteří pro nás připravili povídání o jejich zážitcích a zkušenostech, a o tom co dělají ve volném čase. Něco nám i ukázali a dokonce se nás pokusili naučit tančit. Musím podotknout, že u mě bohužel neuspěli a já jsem stále ono pověstné „prkno“. Další aktivity byly tvorba výrobku, hraní dobových deskových her nebo třeba seznámení s tím, co senioři rádi čtou.

Po poslední schůzce připravené seniory přišel čas na nás. Začali jsme vymýšlet, jak na našich setkáních seniorům ukázat zájmy současného žáka. Díky nám, tak senioři poznali české youtubery, naučili se používat program Photoshop nebo si vyzkoušeli hrát anglické pexeso.

Na závěr muselo přijít zhodnocení, tedy sepsání informací o projektu a jejich následné prezentování před ostatními studenty v kinosále v Rosicích. Také jsme pro ostatní studenty připravili kvízové soutěže, v nichž měli možnost vyhrát ceny.

Co napsat závěrem? Kdyby se měl tento projekt letos opakovat, šla bych do toho znovu.

Julie Desová (upraveno)



Zdůvodnění výběru

Ano, toto by bylo možné po stránce obsahu vybrat, týká se to článku, ale obrázek není příliš reprezentativní, je to pracovní verze, proto k oficiálnímu článku nepatří.

Ukázka 1



Zdůvodnění výběru

Tato fotografie představuje skupinu žáků, kteří psali článek, ale čtenář žáky nezná, tak toto nepozná, proto fotografie není vhodná pro výběr.

Ukázka 2



Zdůvodnění výběru

Na této fotografii probíhá akce ze společného setkání. Jedná s o společnou pohybovou aktivitu. Tuto fotografii by bylo možné vybrat, ale je nekvalitní, špatné světlo, nejsou nohy všech zúčastněných, Pokud máme k výběru lepší snímek, tento nepoužijeme.

Ukázka 3



Zdůvodnění výběru

Zde také probíhá aktivita se seniory. Vypadá to ale, že ne všichni žáci se soustředí na aktivitu, platí stejné doporučení, jako u předchozí fotografie.

Ukázka 4

[](file:///C:\Users\knapova\AppData\Local\Temp\Focení.pptx)

Zdůvodnění výběru

Fotografie, která vznikla při aktivitě a fotili ji senioři, by potřebovala podrobný popis, proč je u článku a není to proto vhodná dokumentační fotografie k předloženému obsahu.

Ukázka 5

[](file:///C:\Users\knapova\AppData\Local\Temp\Moderní%20technologie%20-%20závěr%20NOVÝ.pptx)

Zdůvodnění výběru

Tato fotografie nejvíc popisuje obsah článku. Je sice proti světlu, ale je vada, která se úpravou v programu dá eliminovat.

Toto je nejvhodnější fotografie.

Ukázka 6

Poznámka: Všechny předložené ukázkové fotografie jsou dílem žáků (na úrovni 8. třídy ZŠ), kteří dokumentovali akci, kterou popisuje článek.